



**UENF**  
Universidade Estadual  
do Norte Fluminense

## COORDENAÇÃO ACADÊMICA

### PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

#### IDENTIFICAÇÃO

Código <b>PCL 4755</b>	Nome <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM COGNIÇÃO E LINGUAGEM NO AMBIENTE DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</b>				Pré-requisito XXXXXXXXXX	
Laboratório Laboratório de Estudo de Educação e Linguagem - LEEL				Centro (Sigla) CCH		
Duração (semanas)	Nº créditos	Período	Carga Horária			
17	02	2013 - I	Teóricas 34	Práticas 0	Atividades Extra-Classe 0	Total 34
Professor(es) (Coordenador) – <b>Prof<sup>a</sup>. Maria Eugenia Totti e Prof. Gerson Tavares do Carmo</b>				Laboratórios (Sigla) LEEL		

#### EMENTA

Conceito e histórico das tecnologias na educação. Concepção de Educação Aberta, Continuada e a Distância e sua trajetória no Brasil e no Mundo. A formação do professor em EAD. A experiência do Consórcio CEDERJ e seus desdobramentos. Contexto de criação de uma sala de aula virtual: o princípio do pensamento visível e do diálogo como fatores de qualidade na EAD.

Assinaturas:

Coordenador(es) do Curso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chefe do Laboratório: \_\_\_\_\_

Coordenador do Programa: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes (RJ), 30 / 01 / 2013.

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**

Código <b>PCL 4755</b>	Nome <b>Tópicos Especiais em Cognição e Linguagem no Ambiente da Educação à Distância</b>
---------------------------	--

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)</b>	<b>Nº de Horas-Aulas</b>
Conceito e histórico das tecnologias na educação.	4
Concepção de Educação Aberta, Continuada e a Distância e sua trajetória no Brasil e no Mundo.	6
A formação do professor em EAD.	4
A experiência do Consórcio CEDERJ e seus desdobramentos.	6
Contexto de criação de uma sala de aula virtual: o princípio do pensamento visível e do diálogo como fatores de qualidade na EAD.	14

Assinaturas:  
Coordenador(es) do Curso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes (RJ), 30/ 01 / 2013.

Código <b>PCL 4755</b>	Nome <b>Tópicos Especiais em Cognição e Linguagem no Ambiente da Educação à Distância</b>
---------------------------	--

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

CUNHA, Gerson Gomes et. al.. **Realidade Virtual Aplicada ao Ensino**. Curitiba, PR: CRV, 2011.

LÉVY, P. **O que é virtual**. Rio de Janeiro: 34, 1990.

LOBO, Francisco S. **Educação a Distância: regulamentação**. Brasília: Plano, 2000.

MORAES, Reginaldo C.. **Educação a Distância e Ensino Superior**. São Paulo: Ed. Senac, 2010.

NEVES, A. CUNHA FILHO, P. **Projeto Virtus: educação e interdisciplinaridade no ciberespaço**. São Paulo: Editora da Universidade Morumbi, 2000.

SOUZA, C.H.M. **Comunicação, Educação e Novas Tecnologias**. Rio de Janeiro. Editora FAFIC, 2004.

\_\_\_\_\_. **A Informática na Educação: Um caso de emergência**. Editora DAMADÁ. 1998.

VALENTE, J.A.(org). **Computadores e conhecimento: repensando a educação**. Campinas: UNICAMP, 1998

Assinaturas:

Coordenador(es) do Curso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes, 30/ 01 / 2013.