



**UENF**  
Universidade Estadual  
do Norte Fluminense

## COORDENAÇÃO ACADÊMICA

### PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

#### IDENTIFICAÇÃO

Código <b>PCL 4737</b>	Nome <b>Tópicos Especiais Leituras em Filosofia e História da Ciência no Contexto Interdisciplinar II</b>	Pré-requisito  XXXXXXXXXX				
Laboratório Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem		Centro (Sigla) CCH				
Duração (semanas)	Nº créditos	Período	Carga Horária			
17	03	2014-II	Teóricas 51	Práticas	Atividades Extra-Classe	Total 51
Professor(es): (Coordenador) – Prof <sup>a</sup> Verusca Moss Simões dos Reis					Laboratórios (Sigla) LCL	

#### EMENTA

Esta disciplina tem como objetivo contextualizar o que se tem denominado por novas perspectivas nos estudos sociais da ciência. Trabalharemos em duas vias, a do surgimento de uma nova filosofia da ciência (autores como Popper, Kuhn e Feyerabend), como na nova sociologia da ciência (com autores como Collins, Gibbons, Latour, Ziman, dentre outros). No curso mostraremos que as novas correntes tanto na filosofia da ciência, quanto na sociologia da ciência surgem como uma crítica a uma determinada concepção de ciência tradicional, calcadas no *idolas* do verificacionismo, do observacionalismo e do indutivismo. Diversos conceitos ligados a uma visão tradicional de ciência foram reformulados a partir das críticas trazidas por essas novas correntes. Essas levaram a uma nova concepção de ciência e também a uma busca por uma tentativa de redimir os conflitos entre ciência e sociedade. Esta será a perspectiva central do nosso curso.

Assinaturas:

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Chefe de Laboratório: \_\_\_\_\_

Coordenador do Programa: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 15/09/2014.

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**

Código <b>PCL 4737</b>	Nome <b>Tópicos Especiais Leituras em Filosofia e História da Ciência no Contexto Interdisciplinar II</b>
---------------------------	--

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)</b>	<b>Nº de Horas-Aulas</b>
<p>Trabalharemos as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Em que contexto surgem as novas correntes dos estudos sociais da ciência e da tecnologia?</li><li>• O que é a nova filosofia da ciência?</li><li>• Como a nova filosofia da ciência se distingue da nova sociologia da ciência?</li><li>• O que muda na concepção de ciência trazida por essas novas vertentes?</li><li>• Quais são as propostas das novas vertentes para uma melhor relação entre ciência e sociedade?</li></ul>	

Assinatura  
Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 15/09/2014.

Código <b>PCL 4737</b>	Nome <b>Tópicos Especiais Leituras em Filosofia e História da Ciência no Contexto Interdisciplinar II</b>
---------------------------	--

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BLOOR, David. *Conocimiento e imaginario social*. Gedisa Editorial: Barcelona, 2003.
- CROMBIE, A. C. *Historia de la ciencia: de San Agustín a Galileo*. Alianza Editorial: Madrid, 2000.
- FEYERABEND, Paul K. *Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo*. Ediciones Paidós: Barcelona, 1989.
- \_\_\_\_\_. Consolando o especialista. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Org.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979. p. 244-84.
- KITCHER, Philip. *El avance de la ciencia*. Ediciones UNAM: México, 2001.
- KRAFT, Victor. *El Círculo de Viena*. Editorial Taurus: Madrid, 1966.
- KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.
- LATOURETTE, Bruno. *La esperanza de Pandora*. Gedisa Editorial: Barcelona, 2001.
- LATOURETTE, Bruno, WOOLGAR, Steve. *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. Alianza Editorial: Madrid, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*. Siglo XXI: Madrid, 2007.
- VIDEIRA, ANTONIO AUGUSTO P. (organizador). *Perspectivas contemporâneas em Filosofia da Ciência*. Coleção Comenius. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2012.
- ZIMAN, J. *Conhecimento público*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- \_\_\_\_\_. *O conhecimento confiável: uma exploração dos fundamentos da crença na ciência*. São Paulo: Papirus, 1996a.
- \_\_\_\_\_. Is science losing its objectivity. *Nature*, v. 382, p. 751-754, Aug, 1996b.
- \_\_\_\_\_. Postacademic science: constructing knowledge with networks and norms. *Science Studies*, v. 9, n. 1, p. 67-80, 1996c.
- \_\_\_\_\_. Why must scientists become more ethically sensitive than they used to be? *Science* 282, p. 1813-1814, 1998.

Assinatura  
Coordenador do Curso \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 15/09/2014.