



UENF
Universidade Estadual
do Norte Fluminense

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Código PCL 4745	Nome AFETIVIDADE, LINGUAGENS E CULTURAS: O NOVO COTIDIANO ESCOLAR.	Pré-requisito XXXXXXXXXX				
Laboratório Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem		Centro (Sigla) CCH				
Duração (semanas)	Nº créditos	Período	Carga Horária			
17	03	2014-II	Teóricas 51	Práticas	Atividades Extra-Classe	Total 51
Professor(es): (Coordenador) – Bianka Pires André					Laboratórios (Sigla) LEEL	

EMENTA

Cotidiano Escolar, Relação ProfessorXAluno, Saberes docentes, O lado escuro da escola, A emoção no processo de ensino e aprendizagem, Cultura juvenil, Educação e linguagens, Diversidade e Culturas: a formação de identidades, O saber e o sentir na educação, Afetividade e cognição como faces da mesma moeda.

Assinaturas:

Coordenador do Curso: _____

Chefe de Laboratório: _____

Coordenador do Programa: _____

Campos dos Goytacazes/RJ, 29/09/2014.

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Código PCL 4745	Nome AFETIVIDADE, LINGUAGENS E CULTURAS: O NOVO COTIDIANO ESCOLAR.
---------------------------	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)	Nº de Horas-Aulas
Educação, culturas e linguagem	12
O novo cotidiano escolar	9
Multiculturalismo, Diversidade e identidades	9
A emoção em sala de aula	6
Inclusão, exclusão e afetividade	9
Saberes docentes	6

Assinatura
Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes/RJ, 29/09/2014.

Código PCL 4745	Nome AFETIVIDADE, LINGUAGENS E CULTURAS: O NOVO COTIDIANO ESCOLAR.
---------------------------	--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRÉ, Bianka Pires. Um Multiculturalismo à brasileira: a importância do reconhecimento das diferenças e da diversidade cultural no ambiente escolar. *Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas (RETTA)*, v. III, p. 15-24, 2012.

ANDRÉ, Bianka Pires. *Racismo e des-afetividade no cotidiano escolar.* Revista Agenda Social, Campos dos Goytacazes, v.5, n.3, set-dez/2011.

ALMEIDA, A. R. S. A emoção na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999.

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de educação.* Petrópolis: Vozes, 1998.

CANAU, V. Didática: Questões Contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.

CANAU, V. Educação Intercultural e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Viveiros de Castro Editora, 2006.

CANEN, Ana. O multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação. *Comunicação & política*, v.25, nº2, p.091-107, 2007.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DAYRELL, Juarez (org). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura.* Belo Horizonte, UFMG, 2001.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FRANCO, Edgar Silveira; SANTOS NETO, Elydio dos. Os professores e os desafios pedagógicos diante das novas gerações: considerações sobre o presente e o futuro. *Revista de Educação do Cogeime.* Ano 19, n. 36. janeiro/junho 2010. Disponível em: <http://www.cogeime.org.br/revista/36Artigo01.pdf>

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

GABRIEL, Carmen Teresa. Escola e culturas: uma articulação inevitável e conflituosa (cap.2). *In: CANAU, V. (org.) Reinventar a escola.* Petrópolis: Vozes, 2000.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Tradução Tomás Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. 103 p. Título original: The question of cultural identity.

MATTA, Roberto Da. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1997.
<http://pt.scribd.com/doc/6374091/O-que-faz-o-brasil-Brasil-Roberto-Damatta>

McLAREN, P. Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MOREIRA, A.F. e CANAU, V.M. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

SANTOS, Jair de Oliveira. *Educação emocional na escola. A emoção em sala de aula.* Bahia, Editado pela Faculdade Castro Alves, 2000.

TARDIF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. Link: <http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/n13/n13a02.pdf>

TRINDADE, A.L. & Santos, R. (Orgs.) Multiculturalismo: mil e uma faces da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

UNESCO. Educação: um tesouro a descobrir; relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI.

ZAGURY, T. O professor refém: para pais e professores entenderem por que fracassa a educação no Brasil. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Assinatura
Coordenador do Curso _____

Campos dos Goytacazes/RJ, 29/09/2014.