

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Código	Nome				Pré-requisito	
PCL 4748	Tópicos Especiais em Filosofia: Nutrição e Cognição-Interação das funções				XXXXXXX	
Laboratório Laboratório de Cognição e Linguagem Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem					Centro (Sigla) CCH	
Duração (semanas)	Nº créditos	Período	Carga Horária			
			Teóricas	Práticas	Atividades Extra-Classe	Total
17	03	2014-II	51	-	-	51
Professor – Profa. Márcia Regina Viana					Laboratórios (Sigla) LCL	

EMENTA

O curso fará uma abordagem de trabalhos recentes na área de alimentação e nutrição, visando o entendimento da importância desta ciência no desempenho cognitivo de escolares. Serão abordadas conceituações básicas em nutrição e sua influência no desenvolvimento de funções ligadas ao processo cognitivo.

- OBJETIVOS: - Estudar as noções básicas de alimentação e nutrição; - Refletir sobre o papel da nutrição humana no desenvolvimento das funções cognitivas. –Considerar a alimentação humana como função social importante para o desenvolvimento cognitivo. – Apresentar políticas públicas que contemplam a alimentação escolar

Assinatura

Coordenador da Disciplina: _____.

Chefe de Laboratório: _____.

Coordenador do Programa: _____.

Campos dos Goytacazes 25/08/2014

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)

Código
PCL 4748

Nome
Tópicos Especiais em Filosofia: Nutrição e Cognição- Interação das funções

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)	Nº de Horas-Aulas
- Alimentação X Nutrição	6
- Macronutrientes	3
- Micronutrientes	3
- As diferentes faixas etárias e seus requerimentos específicos	6
- Relação alimentação X desenvolvimento cerebral	9
- Transtornos causados por alimentação inadequada e sua correlação com desempenho escolar	6
- Políticas (nacionais/globais) de alimentação e nutrição	6
- Papel social da educação na apreciação do conceito de alimentação saudável	6

Assinatura

Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes ____/____/____

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)

Código	Nome
PCL 4748	Tópicos Especiais em Filosofia: Nutrição e Cognição- Interação das funções

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Mahan LK, Escott-Stump, Krause: *Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*. 11. Ed. São Paulo: Roca; 2005.
- Dutra-de-Oliveira JED, Marchini JS. *Ciências Nutricionais*. São Paulo: Sarvier; 1998.
- Gomes-dos-Santos I (org.). *Nutrição: da assistência à promoção da saúde*. São Paulo: RCN Ed.; 2007.
- Canesqui, Ana Maria (org.). *Antropologia e Nutrição: um diálogo possível*. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ; 2005.
- Santos, LAS. *O corpo, o comer e a comida. Um estudo sobre as práticas corporais e alimentares no mundo contemporâneo*. Salvador: EDUFBA; 2008.
- Singer, P. *A ética da alimentação: como nossos hábitos alimentares influenciam o meio ambiente e nosso bem-estar*. Trad. Cristina Yamagami. Rio de Janeiro: Elsevier; 2007.
- Kac, G (org.). *Epidemiologia Nutricional*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz/Atheneu; 2007.
- Rocha, AA. (Ed.). *Saúde Pública: bases conceituais*. São Paulo: Atheneu; 2008.
- Maluf, RSJ. *Segurança Alimentar e Nutricional*. Petrópolis: Vozes; 2007.
- Ramalho, A. (org.). *Fome Oculta: Diagnóstico, tratamento e prevenção*. São Paulo: Atheneu; 2009.

Assinatura

Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes, ____/____/____.