



**UENF**  
Universidade Estadual  
do Norte Fluminense

## COORDENAÇÃO ACADÊMICA

### PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

#### IDENTIFICAÇÃO

Código <b>PCL 4786</b>	Nome <b>EDUCAÇÃO SAÚDE E GÊNERO</b>				Pré-requisito  XXXXXXXXXX	
Laboratório Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem					Centro (Sigla) CCH	
Duração (semanas)	Nº créditos	Período	Carga Horária			
17	03	2011-I	Teóricas 51	Práticas	Atividades Extra-Classe	Total 51
Professor(es) (Coordenador) – Prof <sup>a</sup> Rosalee Santos Crespo Istoe					Laboratórios (Sigla) LEEL	

#### EMENTA

A disciplina pretende discutir a potencialidade teórica e política dos conceitos de: saúde , educação e gênero.

Assinaturas:

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Chefe de Laboratório: \_\_\_\_\_

Coordenador do Programa: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 26 /11/2010.

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**

Código <b>PCL4786</b>	Nome <b>EDUCAÇÃO SAÚDE E GÊNERO</b>
--------------------------	--

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)</b>	<b>Nº de Horas-Aulas</b>
I- Educação em Saúde: Histórico, Conceitos e novas perspectivas <ul style="list-style-type: none"><li>. Introdução aos Estudos de Gênero e Sexualidade</li><li>. Sexualidade e Relações de Gênero na contemporaneidade</li><li>. Políticas de Identidades: Relações de gênero e sexualidade.</li></ul>	20 h/a
II- Desenvolvimento de Programas com enfoque em Gênero, Saúde e Educação <ul style="list-style-type: none"><li>. História das Políticas de Saúde no Brasil;</li><li>. O Corpo/Identidade na Assistência à Saúde</li></ul>	20 h/a
III- A Reforma Sanitária e a Construção do SUS; <ul style="list-style-type: none"><li>. O Sistema Único de Saúde;</li><li>. Organização do Sistema Único de Saúde;</li><li>. Princípios e Base Legal do SUS;</li></ul>	20 h/a

Assinatura  
Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 26 /11/2010.

Código <b>PCL 4786</b>	Nome <b>EDUCAÇÃO SAÚDE E GÊNERO</b>
---------------------------	--

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGUIRRE, R.. *Sociologia e y Género: Las Relaciones entre Hombres y Mujeres Bajo Sospecha*. Universidade de la República, CIS-Montevideo: Doble Clic Soluciones, 1998.

BERMAN, M. – *Tudo que é Sólido Desmancha no Ar*. São Paulo/SP. Cia das Letras, 1986.

BARBOSA, RM. - Negociação sexual ou sexo negociado? Poder, gênero e sexualidade em tempos de AIDS. In: Barbosa RM, Parker R, organizadores. *Sexualidades pelo avesso: direitos, identidades e poder*. São Paulo: Editora 34; 1999. p. 73-88.

BASTOS, FI. A feminização da epidemia de AIDS no Brasil: determinantes estruturais e alternativas de enfrentamento. Rio de Janeiro: Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS; 2001. (Coleção ABIA: Saúde Sexual e Reprodutiva 3).

COSTA JF. *Ordem Médica e Norma Familiar*. Rio de Janeiro: Gard, 1994.

FOUCAULT, M. *Historia da Sexualidade*. Rio de Janeiro: Grall, 1985 .

FOUCAULT. M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1982.

FRANCINI LUBE GUIZARDI; ROSENI PINHEIRO - Dilemas culturais, sociais e políticos da participação dos movimentos sociais nos Conselhos de Saúde. *Ciênc. saúde coletiva* vol.11 no.3 Rio de Janeiro July/Sept. 2006

LOPES, Eliane Marta S. T. Pensar categorias em história da educação e gênero. In: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE SÃO PAULO. **Mulher e educação**. São Paulo: EDUC, 1994. p.19-30 (Projeto História, v.11)

KAHHALE, E.M.P et al, *Desenvolvimento da Sexualidade e da Relação Materno-Filial em Gestantes Adolescentes*. *Rev. Femina*, 8 (1), pp:23-29, 1997.

MATOS, M. I. S. e SOIHET, R. *O Corpo Feminino em Debate* ( Org. ). São Paulo: UNESP, 2003.

MARQUARDT E. *Revolution de la filiation: Conflit émergent entre les droits des adultes et les besoins des enfants. Appel international de la Commission d'enquête sur l'avenir de la fonction parentale*. New York : Institute for American Values, 2006.

MEYER D, OLIVEIRA DL, SANTOS LHS, WILHELMS DM. Educação, saúde, gênero e mídia: um estudo sobre HIV/AIDS-DSTs com agentes comunitários/ as de saúde do Programa de Saúde da Família em Porto Alegre, RS. Porto Alegre: Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 2003.

ROSEMBERG, Fúlvia. **Caminhos cruzados**: educação e gênero na produção acadêmica. *Educ Pesq* [online]. 2001, vol.27, n.1, pp. 47-68.

S. GERSCHMAN - A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.

Assinatura

Coordenador do Curso \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes/RJ, 26 /11/2010.